Использование онлайн-доски [Padlet](https://ru.padlet.com/) на уроках биологии, в условиях дистанционного обучения.

А.И. Тушина, учитель биологии,

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «СОШ №16», г. Братск

У каждого учителя в кабинетах есть **доска**, которую он использует каждый урок, объясняя новую тему или проверяя знания учеников, это неотъемлемая часть учебного процесса.

Система образования постепенно эволюционирует от доски с мелом – к компьютерным программам обучения, с одной такой программой хотелось бы вас ознакомить.

Представьте себе пробковую доску, к которой можно быстро прикреплять записи, картинки, фото с микроскопа и т.д. [Padlet](https://ru.padlet.com/) — это такая же пробковая доска, только она работает онлайн.

**Онлайн-доска — сервис, который дает возможность каждому ученику вывесить свою работу на доску, а учителю — прокомментировать и оценить каждого. Это замечательная возможность осуществлять обратную связь с детьми, например, во время дистанционного обучения.** На онлайн-доску  можно быстро прикреплять заметки, изображения, фотографии (в том числе с веб-камеры устройства), видео файлы и ссылки на внешние ресурсы.

Так же можно быстро перемещать элементы, увеличивать и уменьшать их, писать прямо на доске. Учитель может удалять посты и редактировать их, так что можно легко исправлять ошибки.

Программу скачивать не надо, она работает онлайн, необходимо просто пройти регистрацию и приступать к созданию своей доски. Программа [Padlet](https://ru.padlet.com/) предлагает несколько вариантов компоновки материала. Например, «стена» - некая сетка, на которую дети и учитель могут помещать информацию, в виде вертикальных рядов; «холст» - дает возможность перемещать элементы и соединять их между собой стрелками; «транслирование» - происходить трансляция информации в виде непрерывного потока, ленты; «сетка» - похожа на «стену», только информация помещается в виде горизонтальных рядов; «полка» - распределение материала происходит вертикально; «Backchannel» - обратный канал, позволяет создать чат, в котором дети могут высказывать свое мнение, мысли по теме и затем всем вместе могут это обсуждать; «карта» - позволяет находить нужную информацию и прикреплять ее к определенному объекту на карте мира; «Timeline» - временная шкала, на которую можно добавлять информацию через определенное время.

Созданную вами доску можно настроить, прописав название, тему урока, добавить комментарий к этой теме. Так же можно выбрать обои, шрифт, настроить авторство, что позволяет видеть, кто именно добавляет информацию на доске, так же настроить фильтр о сквернословии, это позволяет вам просматривать добавляемую информацию перед тем, как она появится в общем доступе.

После создания доски, можно поделиться ей в соцсетях, встроить ее в сайт, экспортировать в различных форматах, распечатать, и даже создать [QR-код](http://teachtech.ru/tag/qr-kod) и отправить его детям.

Пользоваться доской очень легко, а возможности для применения ее в дистанционном обучении огромны.

В статье я собрала материал, как можно использовать онлайн-доску на уроках биологи, в условиях дистанционного обучения:

1. Для повторения ранее изученной темы: помещаю все необходимые материалы на доску, отправляю [QR-код](http://teachtech.ru/tag/qr-kod), затем учащиеся быстро просматривают информацию, и если возникли затруднения, задают вопросы, которые мы сразу обсуждаем.
2. Для подготовки к контрольной работе: создаю на доске несколько полок, например, ответить на такие вопросы: «Что нового Вы узнали?», «Что осталось неясным до сих пор?», «Что бы Вы хотели у меня спросить?». Вы можете не только увидеть ответы учащихся в Padlet, но и прокомментировать их, добавив текст, ссылку или мультимедийный файл.
3. Для выполнения домашней работы или подготовки к экзаменам: очень удобно использовать как систему хранения документов, загружая на доску учебные материалы, которые будут доступны для скачивания определенное время, например до следующего урока. Создание доски Padlet использую, как самостоятельное задание для детей. Благодаря Padlet можно выполнить — доклад или презентацию на следующий урок.
4. Для изучения новой темы: использую доску для совместного сбора материалов по изучаемой теме. Разделяю учащихся на группы, затем работаем со всем классом. Все ресурсы будут собраны в одном месте, и не потеряются. При этом такая доска будет интересна детям, если кто-то решит глубже изучить тему, и тому, кто пропустил занятие.
5. Для проверки терминологии: на холсте можно разместить термины и определения к ним, задача учащихся быстро подобрать нужное определение к термину, соединив его стрелкой. Данный способ позволяет результативно проверить учащихся на любом этапе урока.
6. Для работы с рисунками: необходимо загрузить изображение в качестве фона, а затем добавлять заметки к различным частям изображения.
7. Для рефлексии в конце урока: попросите детей использовать доску, чтобы поделиться своими впечатлениями, настроением от урока.

Я всегда стараюсь искать пути повышения эффективности обучения, использую разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания и любовь детей к предмету, потому что многие дети выбирают биологию при сдачи ГИА.

Введение новых технологий вносит решительные изменения в систему образования: ранее ее центром являлся учитель, а теперь – ученик. Это дает возможность каждому обучаться в подходящем для него темпе и на том уровне, который соответствует его способностям.

Во время дистанционного обучения было замечено, что учащиеся показывают большой интерес к теме, когда при объяснении нового материала применяются информационные технологии. И даже пассивные учащиеся с огромным желанием включаются в работу.

Интернет ресурсы:

1. <http://infourok.ru/prezentaciya-interaktivniy-plakat-padlet-3247940.html>
2. <http://teachtech.ru/instrumenty-veb-2-0/kak-ispolzovat-on...padlet-v-klasse.html>